

AFC

HOLLAND

3<sup>e</sup> édition

TEST PSYCHOMÉTRIQUE EN  
ORIENTATION PROFESSIONNELLE

AFC HOLLAND<sup>MD</sup>

Présenté par

BrissonLegris

Révélateurs de potentiels



*Intérêts professionnels*

*Sentiment de compétence*

*Traits personnels*

*Bonheur au travail*

*Éléments complémentaires*

Rapport de résultats préparé pour

**ANNE-LOUISE FORTIN**

15 avril 2021

[www.afcholland.com](http://www.afcholland.com)

© 2014-2021 AFC Tests Psychométriques Tous droits réservés.

## Présentation

Basé sur la théorie de la typologie de Holland (RIASEC), AFC Holland (3e édition) est un test psychométrique spécialisé en orientation professionnelle. Il a été conçu, puis révisé par des spécialistes en psychométrie et en orientation professionnelle.

### QUELS SONT LES PRINCIPAUX OBJECTIFS DE CE TEST ?

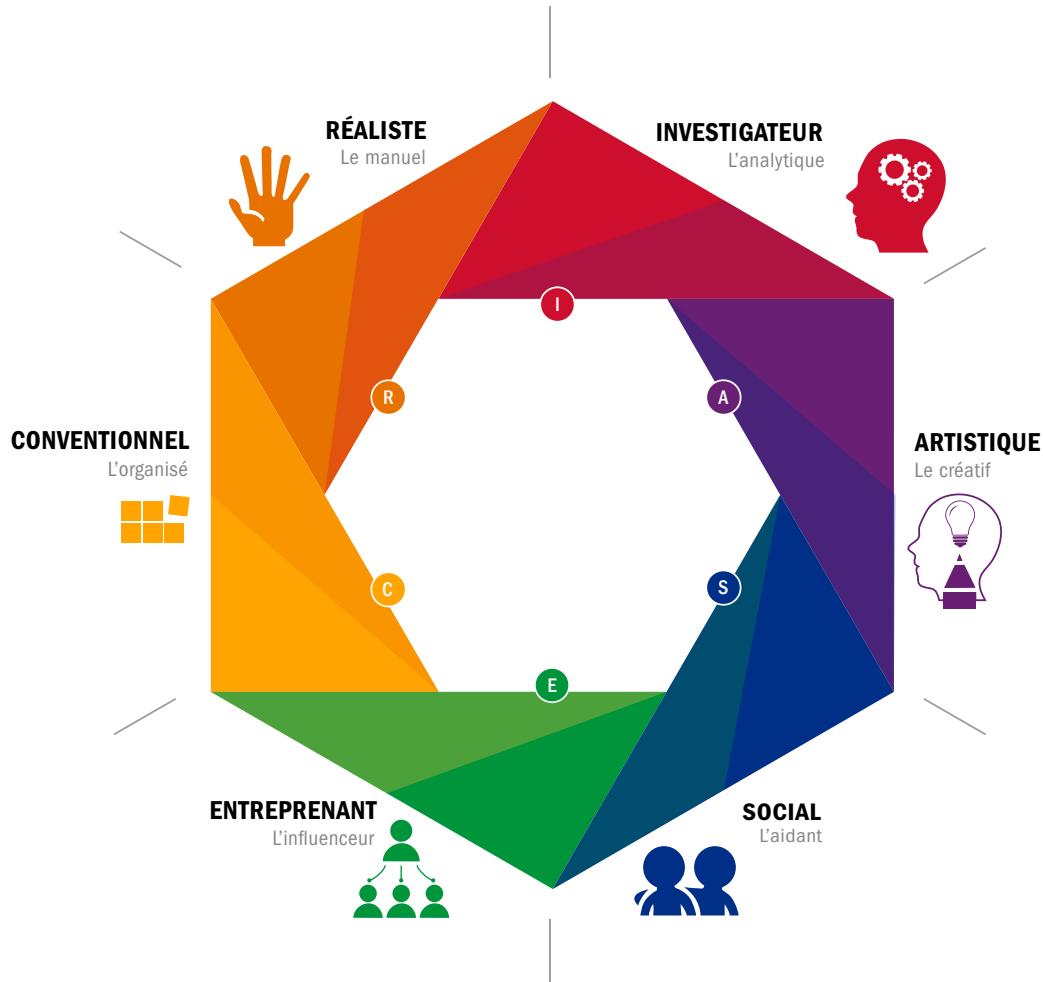
Ses principaux objectifs sont de vous :

- ✓ aider à découvrir :
  - vos intérêts professionnels ;
  - vos évaluations personnelles de vos compétences ;
  - vos traits de personnalité ;
  - vos fonctions qui vous rendraient heureux au travail ;
- ✓ faire découvrir des métiers et des professions ;
- ✓ fournir des références afin d'en apprendre davantage sur ces métiers et ces professions ;
- ✓ aider à faire un choix d'études et de carrière qui vous motivera et vous satisfera.

Aucun test ou outil ne permet de prédire la profession exacte que vous exercerez. Une grande variété de facteurs peut influencer le choix que vous ferez (emplois offerts, changements sur les plans personnel, financier, etc.). Toutefois, le présent test vous fournit un guide de réflexion et d'exploration professionnelle utile.

# PRÉSENTATION DE LA THÉORIE

Le test se base sur la théorie de la typologie de Holland. Conçue et développée initialement par le psychologue John L. Holland, cette théorie de la personnalité est reconnue depuis des décennies en orientation professionnelle. Elle est fort utile afin d'aider les individus à trouver des idées de métiers qui correspondent à leurs intérêts et leur personnalité. Selon celle-ci, les types de personnalité professionnelle des personnes et les emplois qui y correspondent se divisent en six types : réaliste (R), investigateur (I), artistique (A), social (S), entreprenant (E) et conventionnel (C). Ces types de personnalité sont aussi désignés sous l'acronyme RIASEC. De plus, ils sont représentés sous une forme hexagonale comme suit :



*Les termes en plus petits caractères sous chacun des types ont pour but de vous aider à cerner plus rapidement ce qui les caractérisent.*

# PRÉSENTATION DES SIX TYPES RIASEC



Chacun des types RIASEC est associé à des intérêts professionnels, des compétences et autres caractéristiques personnelles. On associe également des profils RIASEC aux différents métiers et professions. Cette façon de faire permet aux gens d'identifier des métiers et des professions qui pourraient leur correspondre. Vous pouvez aussi partager des caractéristiques associées à plusieurs de ces types. Voici une brève présentation de ceux-ci :

TÂCHES QU'IL EXÉCUTE	TRAITS PERSONNELS	TYPE DE TRAVAIL QUI LE REND HEUREUX
<b>Réaliste</b>   Le manuel	<p>Le réaliste accomplit essentiellement des tâches manuelles et physiques. Il travaille davantage avec des objets (outils, machinerie, équipement, etc.). Il construit, répare ou manipule des objets.</p>	<p>Il recherche des résultats concrets et visibles. Il est concentré et fier de lui lorsqu'il fait des tâches manuelles et physiques. Il est à l'aise pour parler de sujets concrets (équipements, outils, matériaux, véhicules, etc.).</p> <p>Un travail où il peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire valoir ses talents manuels ;</li> <li>- travailler avec des objets ;</li> <li>- être actif physiquement.</li> </ul>
<b>Investigateur</b>   L'analytique	<p>L'investigateur exécute essentiellement des tâches d'investigation. Il analyse et comprend des phénomènes, résout des problèmes, lit, utilise ses connaissances, etc.</p>	<p>Étant de nature analytique, il :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se renseigne ;</li> <li>- utilise ses connaissances afin de mieux comprendre le monde dans lequel il vit ;</li> <li>- réfléchit ;</li> <li>- prend du recul ;</li> <li>- cherche à faire preuve de rigueur scientifique.</li> </ul> <p>Un travail où il peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliser ses capacités intellectuelles, son sens de l'analyse et du raisonnement ;</li> <li>- faire valoir sa rigueur scientifique ;</li> <li>- apporter une contribution positive à la science.</li> </ul>
<b>Artistique</b>   Le créatif	<p>L'artistique effectue essentiellement des tâches de création. Il crée des œuvres (dessin, graphique, texte, musique, danse, etc.), les embellit et les interprète.</p>	<p>Il est créatif, a beaucoup d'idées, sait faire preuve d'imagination et s'inspire de ses émotions. Il s'émerveille devant des créations artistiques et aime s'égarer dans ses pensées créatives.</p> <p>Un travail où il peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliser son imagination ;</li> <li>- faire valoir ses talents créatifs.</li> </ul>
<b>Social</b>   L'aidant	<p>Le social accomplit essentiellement des tâches où il peut aider les gens et établir des liens de confiance avec eux. Il les écoute, les conseille, leur enseigne, les soigne, etc.</p>	<p>Il sait créer des liens de confiance avec les gens. Il est de nature aidante, secourable et serviable.</p> <p>Un travail où il peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aider les gens et leur rendre service ;</li> <li>- contribuer à leur bonheur et à leur bien-être.</li> </ul>
<b>Entreprenant</b>   L'influenceur	<p>L'entreprenant exécute essentiellement des tâches où il peut influencer, mobiliser et diriger les gens.</p>	<p>Il influence les gens et leur donne des directives. Il a généralement confiance en ses capacités à réussir ce qu'il entreprend.</p> <p>Un travail où il peut influencer et diriger les autres.</p>
<b>Conventionnel</b>   L'organisé	<p>Le conventionnel accomplit essentiellement des tâches où il peut travailler avec des données, de façon organisée et méthodique. Il classe des choses, traite des données, fait des suivis, réalise des tâches administratives, etc.</p>	<p>Il est ordonné et consciencieux. Il est fier de lui lorsqu'il classe bien les choses et les données. Il applique les consignes reçues en respectant les étapes.</p> <p>Un travail où il peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire valoir son sens de la méthode et de l'organisation ;</li> <li>- avoir des tâches clairement définies et stables.</li> </ul>

## Dimensions du score global RIASEC (évaluation générale)

Tout d'abord, quatre dimensions distinctes seront utilisées afin d'évaluer ce que vous avez en commun avec les six types de personnalité :

- vos intérêts professionnels ;
- votre sentiment de compétence ;
- vos traits personnels ;
- votre bonheur au travail.



Ce score global RIASEC vous permettra :

- d'explorer des métiers qui ont un profil RIASEC qui ressemble au vôtre ;
- de le comparer avec les profils RIASEC des métiers et des professions qui vous intéressent.

## Vos intérêts professionnels et votre sentiment de compétence envers 34 domaines professionnels (évaluation plus précise)

Ensuite, nous vous présenterons quels sont vos intérêts professionnels et votre sentiment de compétence pour 34 domaines professionnels plus précis par rapport aux différents types RIASEC. Comme ces domaines sont plus précis que les six types RIASEC généraux, ils sont plus susceptibles de refléter les différents choix de carrière auxquels vous pensez. Ainsi, vous pourrez utiliser ces résultats plus précis afin d'avoir des idées de professions à explorer.

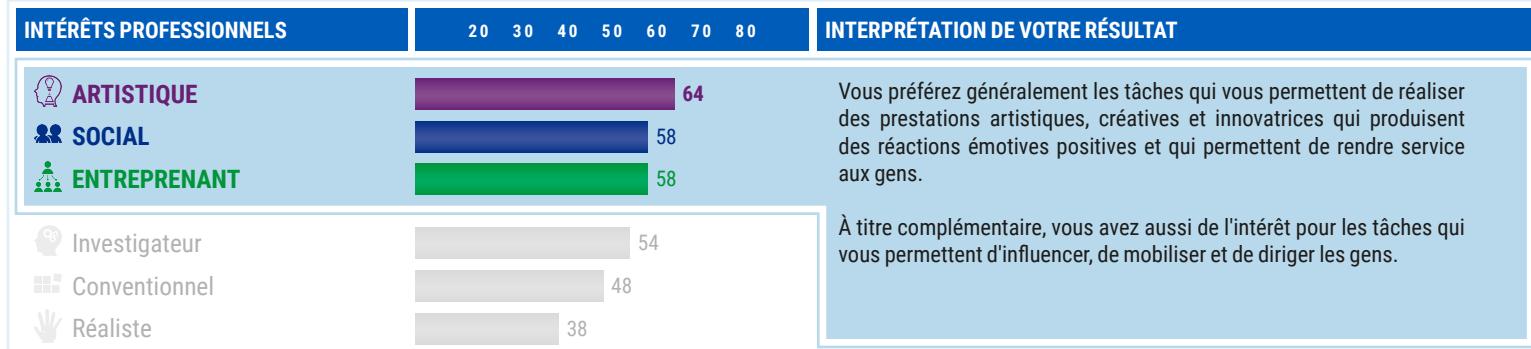


# DIMENSIONS DU SCORE GLOBAL RIASEC (évaluation générale)



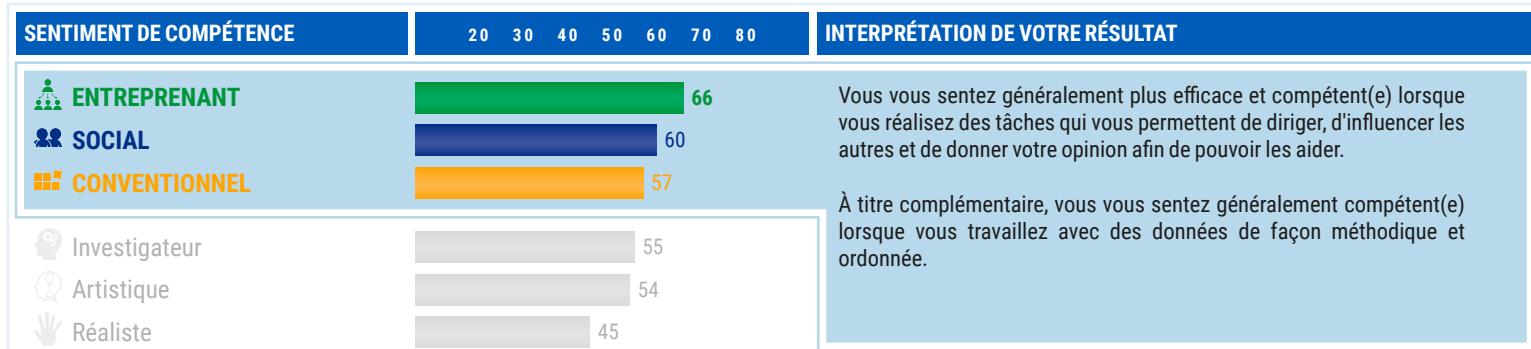
## Intérêts professionnels

Dans le questionnaire, nous vous avons tout d'abord présenté des tâches et des métiers en lien avec chacun des types RIASEC. Nous vous avons ensuite demandé dans quelle mesure vous étiez en accord ou non pour dire qu'ils vous intéressaient. Le résultat suivant représente donc ce qui caractérise vos préférences professionnelles en lien avec chacun des types RIASEC.



## Sentiment de compétence

En lien avec ces tâches et ces métiers, nous vous avons également demandé dans quelle mesure vous étiez en accord ou non pour dire que vous étiez compétent(e) (ou éventuellement, le devenir selon vous) pour effectuer ces tâches et exercer ces métiers. Le résultat suivant représente donc ce qui caractérise votre évaluation personnelle de vos compétences en lien avec chacun des types RIASEC.



## COMMENT INTERPRÉTER LES RESSEMBLANCES ET LES DIFFÉRENCES ENTRE VOS RÉSULTATS PRÉSENTÉS CI-DESSUS ?



### INTÉRÊTS PROFESSIONNELS DE COMPÉTENCE

Lorsque vos intérêts professionnels et votre sentiment de compétence sont parmi les plus élevés, votre attirance est grandement renforcée, car ce type de travail vous intéresse davantage et met plus en valeur les compétences que vous vous reconnaissiez.



### INTÉRÊTS PROFESSIONNELS DE COMPÉTENCE

Lorsque vos intérêts professionnels et votre sentiment de compétence sont parmi les plus bas, votre attirance est grandement diminuée, car ce type de travail vous intéresse moins et met moins en valeur les compétences que vous vous reconnaissiez.



### INTÉRÊTS PROFESSIONNELS DE COMPÉTENCE

Lorsque vos intérêts professionnels sont beaucoup plus élevés que votre sentiment de compétence, cela indique que vous avez moins confiance en vos compétences pour exercer ce type de travail que vous avez des intérêts professionnels envers lui. Cette combinaison diminue votre attirance. Rappelez-vous qu'il s'agit d'une auto-évaluation de vos compétences. Il est possible que vous ayez plus de compétences que vous le croyez.



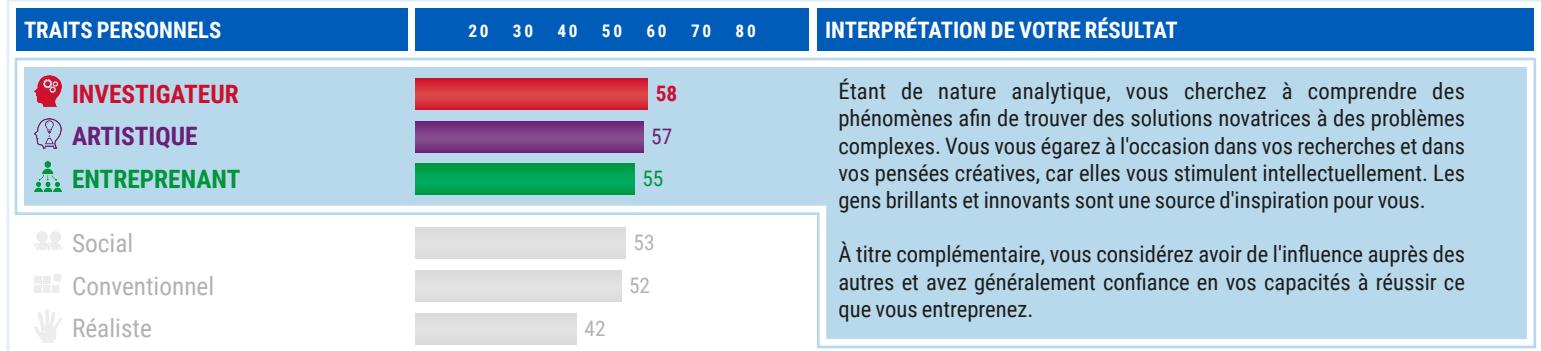
### INTÉRÊTS PROFESSIONNELS DE COMPÉTENCE

Lorsque vos intérêts professionnels sont beaucoup plus bas que votre sentiment de compétence, cela indique que vous avez moins d'intérêts professionnels envers ce type de travail que vous avez confiance en vos compétences pour l'exercer. Cette combinaison diminue votre attirance.



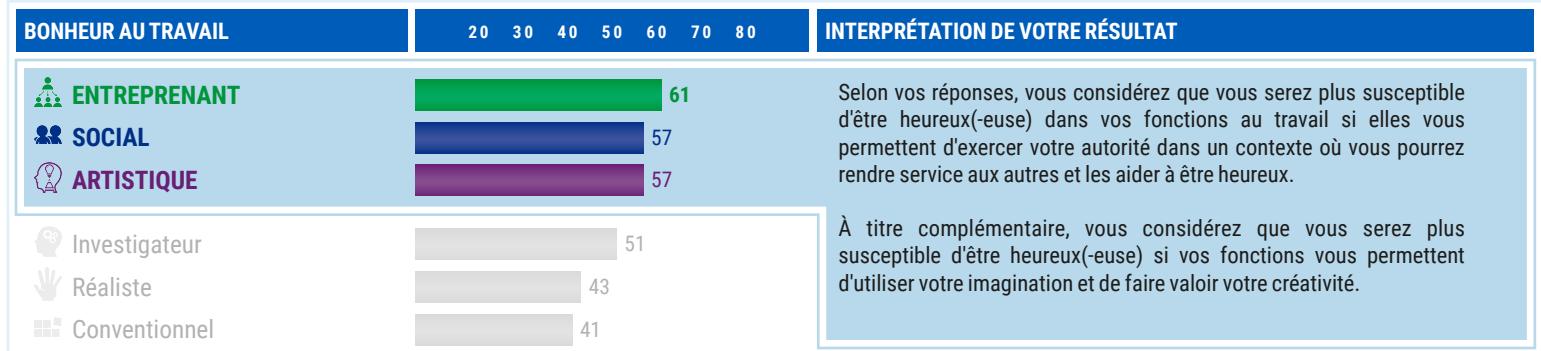
## Traits personnels

Dans la troisième partie du questionnaire, nous vous avons présenté des énoncés caractéristiques de la personnalité de chacun des types RIASEC. Nous vous demandions dans quelle mesure vous étiez en accord ou non pour dire qu'ils vous représentaient bien. Le résultat suivant montre donc ce qui caractérise vos traits personnels en lien avec chacun des types RIASEC. Parmi les quatre dimensions présentées, ces traits sont les plus susceptibles de représenter comment vous vous comportez de façon concrète.



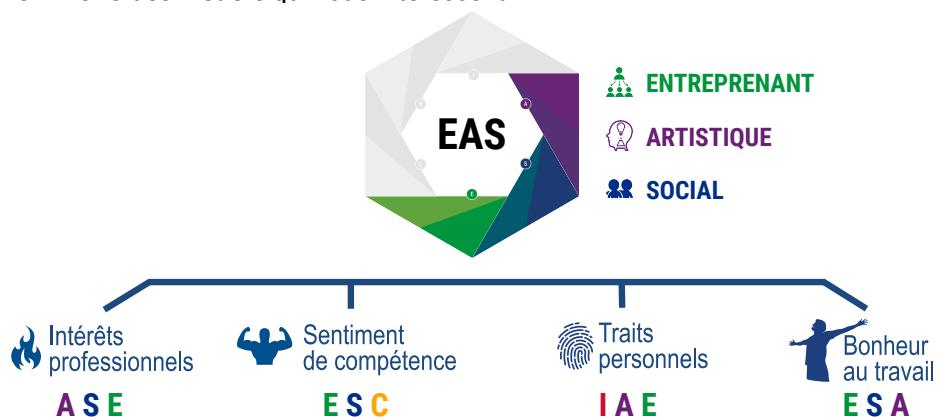
## Bonheur au travail

Dans la dernière partie du questionnaire, nous vous avons demandé ce qui vous rendrait particulièrement heureux au travail. Vous deviez indiquer dans quelle mesure vous étiez en accord ou non avec les énoncés. Le résultat suivant représente donc ce qui vous procurerait du bonheur au travail en lien avec chacun des types RIASEC.



# VOTRE SCORE GLOBAL RIASEC

En guise de rappel, le score global RIASEC est une évaluation sommaire de vos résultats obtenus aux quatre dimensions qui le composent. Ce score peut s'avérer très utile pour vous aider à trouver des idées de métiers et de professions qui lui correspondent et le comparer avec les profils RIASEC des métiers qui vous intéressent.



VOTRE SCORE GLOBAL RIASEC	20 30 40 50 60 70 80	INTERPRÉTATION DE VOTRE RÉSULTAT
<b>ENTREPRENANT</b>	61	
<b>ARTISTIQUE</b>	59	
<b>SOCIAL</b>	59	
Investigateur	55	Habituellement, des individus ayant un profil semblable au vôtre peuvent avoir des affinités avec des métiers et des professions qui consistent à diriger ou influencer dans des secteurs en lien avec la création et les services. On les trouve notamment comme entrepreneurs, superviseurs, gestionnaires et représentants dans le domaine des arts, du tourisme, de la culture en général, des soins esthétiques, des médias et différents types de services.
Conventionnel	51	
Réaliste	41	

**Que faire si les résultats des types RIASEC associés à ses dimensions des intérêts professionnels, du sentiment de compétence, des traits personnels et du bonheur au travail sont très différents entre eux ?**

Même si ce ne sont pas les mêmes types RIASEC qui se démarquent pour chacune des dimensions, les personnes ont généralement des ressemblances entre leurs intérêts professionnels, leur sentiment de compétence, leurs traits personnels et leur bonheur au travail. Toutefois, à l'inverse, il est possible qu'il y ait des différences importantes entre elles et que celles-ci mettent en doute la personne quant aux choix de métiers correspondant au type RIASEC associé à ces dimensions.

- ✓ Si vous ressentez un doute dû à une forte différence entre les dimensions de vos types RIASEC, discutez-en avec votre conseiller afin d'identifier les raisons qui expliquent un tel résultat. Ce dernier est le mieux outillé pour vous aider à faire un choix éclairé.

**Que faire si vous trouvez que certains résultats ne vous ressemblent pas ?**

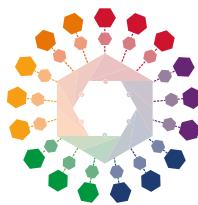
Ce test a pour but de vous fournir un cadre objectif de mesure. Il utilise des questions conçues et révisées par des spécialistes et les résultats permettent de vous comparer à de nombreuses personnes afin de vous aider à connaître ce qui vous caractérise. Toutefois, aucun test ne peut prédire à la perfection vos aspirations professionnelles. Vous êtes ultimement la personne la mieux placée pour savoir qui vous êtes.

- ✓ Demandez-vous à quel niveau et pourquoi vous vous sentez différent des résultats. Qu'est-ce qui pourrait expliquer ces différences ?
- ✓ Il est possible qu'une certaine méconnaissance de vous-même ou la passation du test dans un moment inopportun puissent aussi faire partie des explications.
- ✓ Au besoin, discutez-en avec votre conseiller.

**Que faire si vos résultats aux six types RIASEC de votre score global sont presque tous identiques ?**

- ✓ Vérifiez si l'une ou plusieurs des quatre dimensions utilisées pour le calcul de votre score global se démarquent un peu plus des autres et permettraient ainsi de nuancer et définir vos aspirations.
- ✓ Dans la section suivante, vérifiez si des domaines professionnels se démarquent plus et vous aident ainsi à mieux cerner vos aspirations.
- ✓ Vivez des expériences concrètes (bénévolat, stage, emploi, élèves d'un jour, etc.) et faites une recherche d'information scolaire (programmes d'études) et professionnelle (professions) pour définir vos préférences.

# DOMAINES PROFESSIONNELS

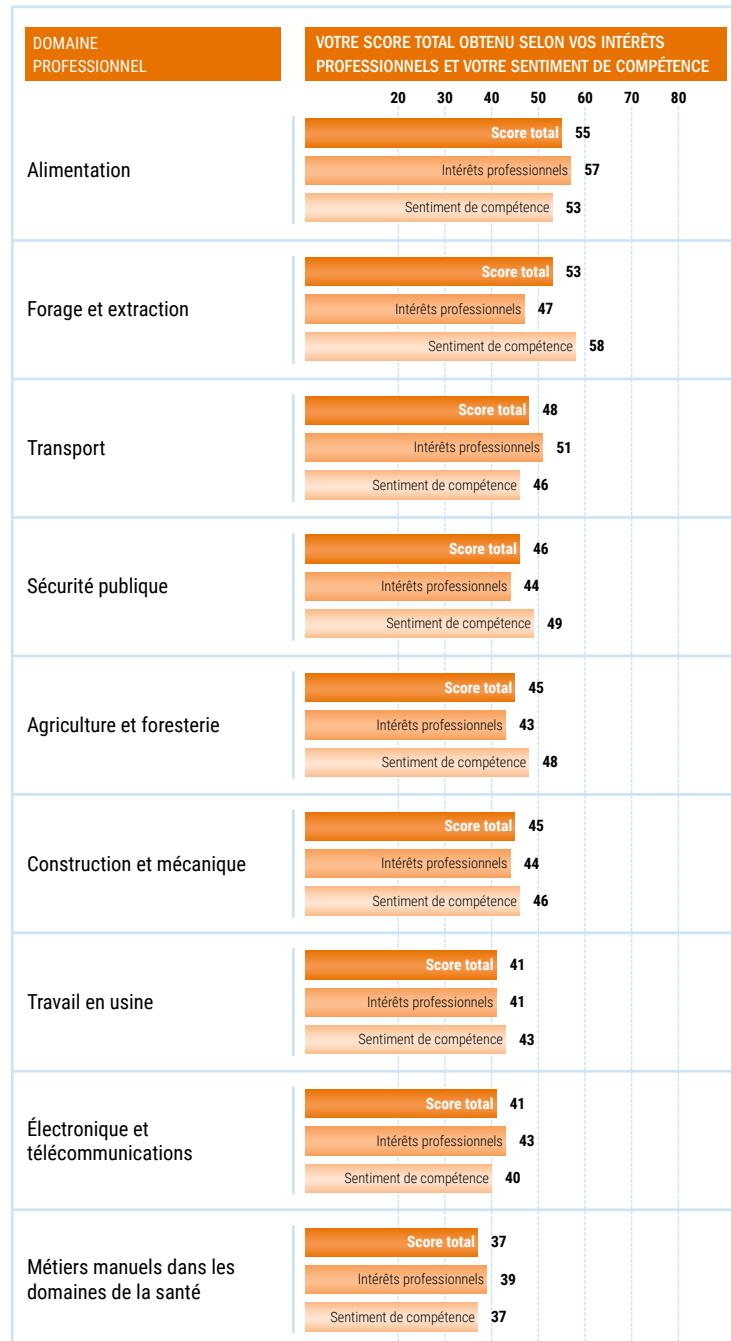


## 34 domaines professionnels

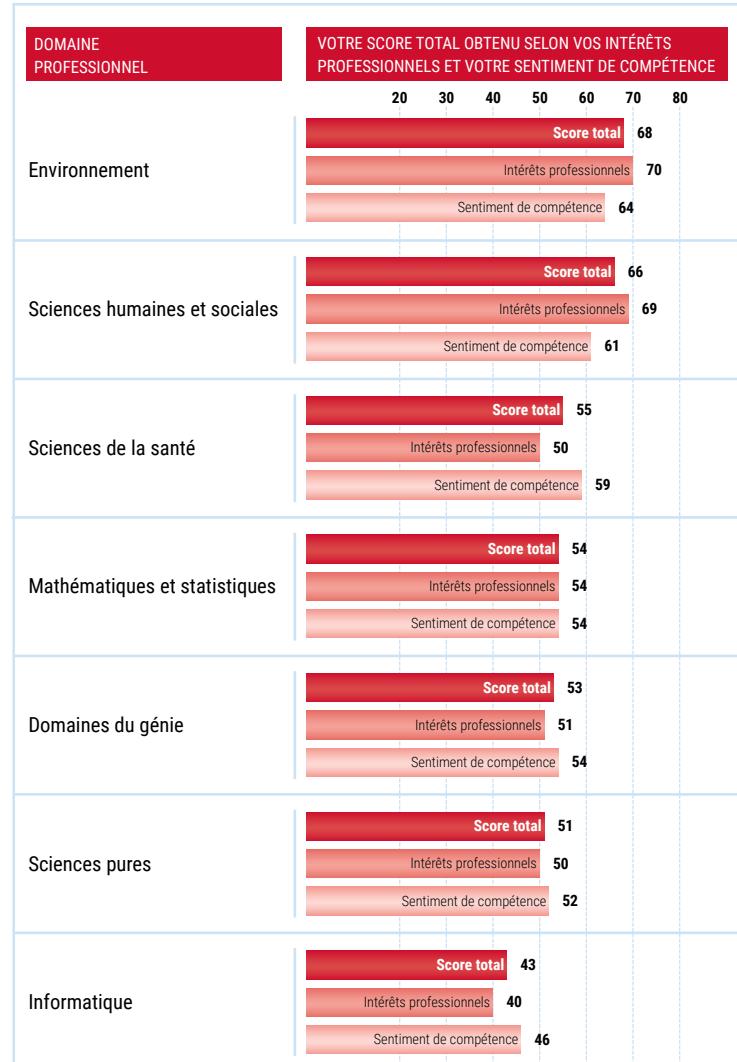
Voici vos résultats aux 34 domaines professionnels que nous avons associés à chacun des 6 types RIASEC.

Dans cette section, afin d'en faire le calcul, votre score total tient compte à la fois de vos intérêts professionnels et de votre sentiment de compétence. Celles-ci sont additionnées et ensuite comparées à la moyenne. Nous vous présentons également vos scores d'intérêts professionnels et de sentiment de compétence séparément.

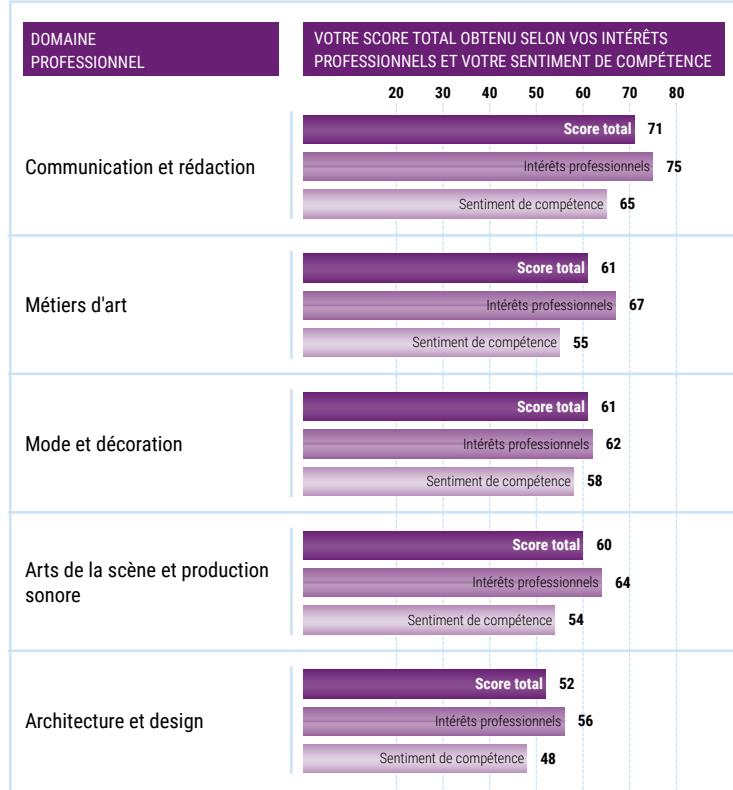
### Réaliste



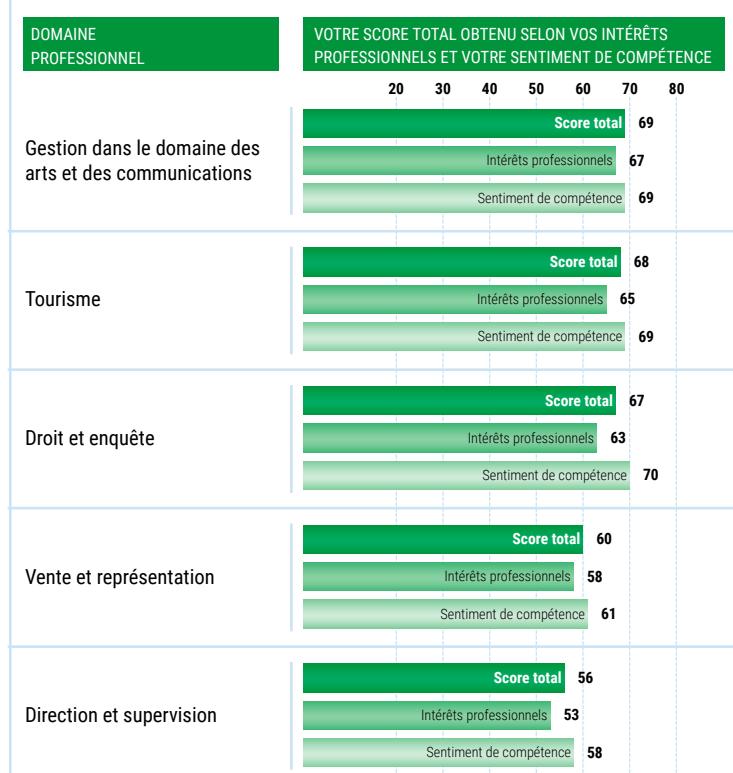
### Investigateur



## Artistique



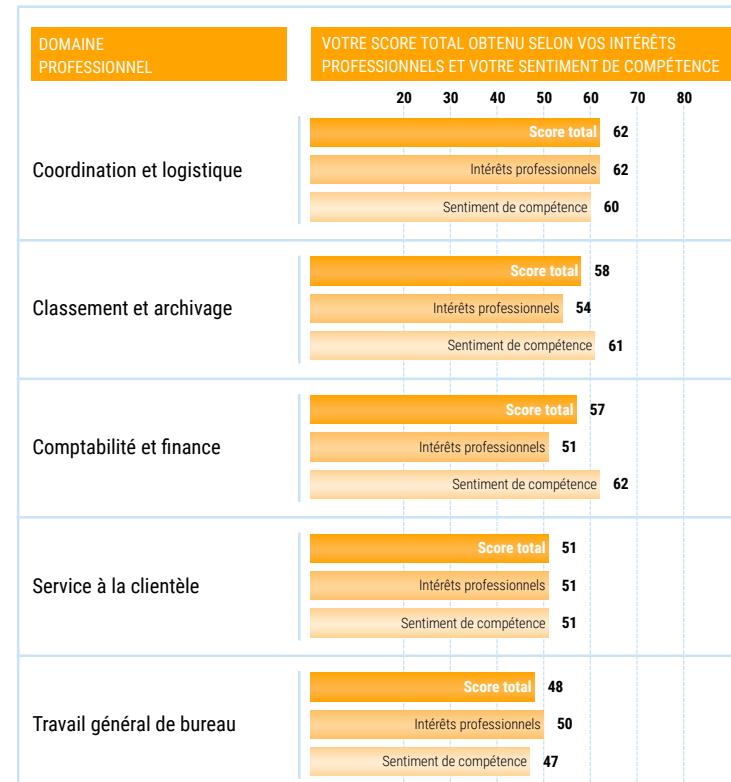
## Entreprenant



## Social



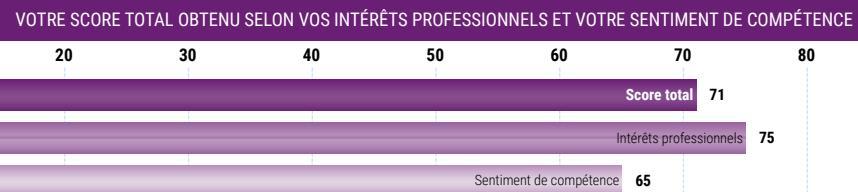
## Conventionnel



# DOMAINES PROFESSIONNELS DANS LESQUELS VOUS VOUS DÉMARQUEZ LE PLUS

Parmi les 34 domaines professionnels inclus dans le test, voici ceux où vous avez les scores les plus élevés par rapport à la moyenne. Leur description vous permettra de mieux les connaître. Il est possible qu'un domaine professionnel vous intéresse peu après en avoir pris connaissance. Le cas échéant, nous vous invitons à consulter les autres domaines qui vous seront présentés. Si vous voulez avoir accès aux descriptions de domaines autres que ceux inclus dans ce rapport, votre conseiller peut vous aider. Vous pouvez également utiliser votre score global RIASEC afin d'obtenir des idées de métiers et de professions.

## COMMUNICATION ET RÉDACTION



Ce domaine regroupe des métiers et des professions reliés au domaine des communications orales et écrites au niveau littéraire, médiatique et publicitaire. La majorité mène à analyser, synthétiser, traduire, commenter et transmettre une information, un message ou une opinion d'une manière originale et intéressante afin de captiver l'attention des lecteurs, auditeurs ou téléspectateurs.

### EXEMPLES DE TÂCHES ASSOCIÉES

- Informer et animer à l'aide de différents médiums (radio, télévision, journaux, médias sociaux);
- Se documenter, chercher, trier des informations pertinentes, en vérifier les sources et l'exactitude;
- Traduire d'une langue à une autre (oral/écrit) des textes, documents, conférences, débats;
- Rédiger et composer des textes journalistiques, œuvres littéraires, scénarios de film ou de théâtre.

### LES PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE PEUVENT AIMER :

- le partage d'idées ou d'émotions;
- l'animation, le divertissement;
- la maîtrise de plusieurs langues;
- la traduction;
- la lecture, l'écriture;
- la pensée critique, l'argumentation;
- l'actualité, la culture générale;
- la littérature, les histoires, la poésie;
- les communications et les médias.

### EXEMPLES DE FORCES ET DE COMPÉTENCES QUI PEUVENT ÊTRE UTILES AUX PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE

- Communiquer avec fluidité à l'oral et à l'écrit;
- Curiosité et rigueur dans l'apprentissage de nouvelles connaissances;
- Capacité à développer ses idées;
- Créativité et recherche de nouveauté;
- Sens critique et ouverture d'esprit;
- Faire preuve de jugement;
- Autonomie et sens de l'initiative;
- Grande capacité de concentration.

# Exemples de métiers et de professions apparentés

- Voici une liste de métiers et de professions associés à vos domaines professionnels ayant obtenu les scores totaux les plus élevés.
- Cette liste se fonde sur vos attirances envers des domaines professionnels plus précis, en tenant compte de vos intérêts professionnels et votre sentiment de compétence envers eux.
- Ne les voyez pas comme des recommandations d'emplois, mais plutôt comme des idées d'exploration pour vous.

Les sites d'information scolaire et professionnelle n'utilisent pas nécessairement les mêmes noms de métiers et de professions que ceux indiqués dans ce rapport.

## Lexique

Profil RIASEC : il vous indique les trois types RIASEC parmi les six qui sont les plus représentatifs des tâches exercées :

- la première lettre est toujours en majuscule, elle est fortement représentative des tâches ;
- si une autre lettre qui suit est en majuscule, elle est au moins modérément représentative des tâches ;
- si une autre lettre qui suit est en minuscule, elle est généralement peu représentative des tâches. Notez toutefois qu'il est possible que certains employeurs ou contextes de travail la mettent davantage en valeur.

Accès directs et gratuits à la description du métier via les sites Web d'information scolaire et professionnelle suivants :

[IMT](#) d'Emploi-Québec

[M.E.](#) Mon Emploi (Monemploi.com) de Septembre éditeur

Niveau de formation généralement exigé : il s'agit du niveau de formation généralement requis afin d'accéder au métier ou à la profession. Dans certains cas, il est possible que différents niveaux de formation permettent d'y accéder.

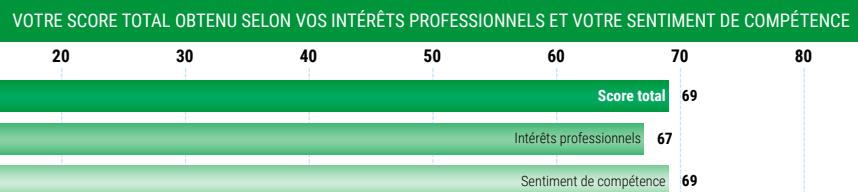
- **en emploi** : signifie qu'aucun diplôme spécifique à un domaine particulier n'est généralement exigé afin d'accéder à ce métier. Selon les employeurs, un diplôme d'études secondaires (ou l'équivalent) peut être ou ne pas être demandé. Il s'agit d'exigences propres à chacun des employeurs ;
- **professionnel** : signifie qu'un diplôme d'études professionnelles (D.E.P. ou A.E.P. ou A.S.P.) est généralement exigé afin d'accéder à ce métier ;
- **collégial** : signifie qu'un diplôme collégial technique (D.E.C. généralement de 3 ans) ou qu'une attestation d'études collégiales (A.E.C. généralement d'environ un an) est généralement exigé pour accéder à ce métier ou à cette profession ;
- **universitaire** : signifie qu'un diplôme universitaire est généralement exigé afin d'accéder à ce métier ou à cette profession. Il peut d'agir d'un certificat, d'un baccalauréat, d'études supérieures, d'une maîtrise ou d'un doctorat ;
- **formation particulière** : signifie qu'il s'agit d'un métier ou d'une profession pour laquelle il faut compléter une formation spécifique à l'extérieur du réseau scolaire, par l'entremise d'une institution privée ou publique.

Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

Metier / profession	Profil RIASEC	IMT	M.E.	Niveau de formation généralement exigé	Metier / profession	Profil RIASEC	IMT	M.E.	Niveau de formation généralement exigé
Journaliste	AEI	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Collégial, universitaire	Animateur à la radio	AES	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Collégial, universitaire
Éditorialiste de journal	AEC	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Collégial, universitaire	Animateur à la télévision	AES	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Collégial, universitaire
Interprète	ASc	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire	Annonceur-présentateur	ASE	<a href="#">info</a>		Collégial
Traducteur	ASc	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire	Professeur d'art dramatique au niveau universitaire	SAi	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire
Écrivain / Auteur	Ale	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	En emploi, universitaire	Enseignant d'anglais, langue seconde niveau collégial	SAI	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire
Rédacteur publicitaire	AEc	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Collégial, universitaire	Enseignant de laboratoire de langues - niveau collégial	SAI	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire
Rédacteur technique	Alc	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Collégial, universitaire	Enseignant de laboratoire de langues - niveau collégial	SAI	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire
Éditeur de livres	AEC	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire	Professeur de langues au niveau universitaire	SAI	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire
Scénariste	Ale	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Collégial, universitaire	Professeur de communication au niveau universitaire	SAI	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire

Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

# GESTION DANS LE DOMAINE DES ARTS ET DES COMMUNICATIONS



Ce domaine regroupe des métiers et des professions dont la majorité mène à coordonner, diriger et superviser la production de biens, services ou événements dans le secteur des arts, des médias ou de la publicité.

## EXEMPLES DE TÂCHES ASSOCIÉES

- Développer de nouveaux produits et services et convaincre les gens de se les procurer;
- Choisir des stratégies efficaces pour faire connaître une entreprise;
- Planifier et organiser une production artistique en établissant : échéancier, budget, besoins humains et matériels (cinéma, théâtre, radio, télévision);
- Diriger et décider de la mise en scène, décors, acteurs, costumes d'une œuvre théâtrale ou cinématographique.

## LES PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE PEUVENT AIMER :

- les communications, les médias et la publicité;
- la création et l'innovation dans le domaine du cinéma, télévision, théâtre, radio, spectacle;
- la musique, le vidéo, les multimédias;
- la gestion, la direction, la planification;
- les ressources humaines;
- la vente, le marketing;
- le contact direct auprès du public.

## EXEMPLES DE FORCES ET DE COMPÉTENCES QUI PEUVENT ÊTRE UTILES AUX PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE

- Facilité à communiquer, établir et maintenir des relations;
- Savoir négocier et persuader;
- Être à l'écoute des gens;
- Tolérer le stress et la pression;
- Facilité à mémoriser;
- Ambition et sens du leadership;
- Sens de l'initiative, esprit vif et créatif;
- Faire preuve de jugement critique;
- Sens de l'effort et persévérance;
- Savoir collaborer avec les gens.

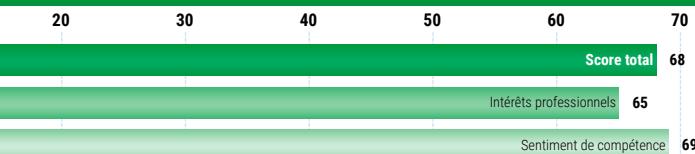
Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

Metier / profession	Profil RIASEC	IMT	M.E.	Niveau de formation généralement exigé	Metier / profession	Profil RIASEC	IMT	M.E.	Niveau de formation généralement exigé
Producteur (cinéma, radio, télévision, spectacle)	EAs	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Collégial, universitaire	Directeur artistique	EAs	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire
Directeur de la publicité	EAC	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire	Directeur technique (cinéma, radio, télévision, spectacle)	ERC	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire
Directeur du marketing	ECa	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire	Réalisateur (cinéma, radio, télévision)	EAs	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Collégial, universitaire
Spécialiste des relations publiques	EAS	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Collégial, universitaire	Producteur de disques	Eas	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Collégial, universitaire
Directeur musical	EAs	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire	Conservateur de musée	ECA	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire

# TOURISME

VOTRE SCORE TOTAL OBTENU SELON VOS INTÉRêTS PROFESSIONNELS ET VOTRE SENTIMENT DE COMPÉTENCE



Ce domaine regroupe des métiers et des professions qui mènent à vendre, organiser, planifier, coordonner et diriger des :

- voyages;
- excursions et expéditions;
- sorties en plein air;
- congrès;
- conférences;
- réunions;
- événements culturels et commerciaux de petites et grandes envergures.

## EXEMPLES DE TÂCHES ASSOCIÉES

- Utiliser du matériel publicitaire pour planifier, organiser et vendre : voyages, forfaits, produits touristiques;
- Accueillir, informer et conseiller la clientèle au sujet de l'hébergement, la restauration, les attractions et circuits touristiques offerts;
- Accompagner, guider et répondre aux attentes et besoins des clients lors de voyages, excursions et visites.

## LES PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE PEUVENT AIMER :

- le travail auprès du public;
- le service-conseil à la clientèle;
- l'animation de groupe et la transmission d'informations;
- les voyages, l'ouverture sur le monde;
- l'apprentissage et la maîtrise des langues;
- la vente et le marketing;
- l'histoire et la géographie;
- les communications, la publicité et les médias.

## EXEMPLES DE FORCES ET DE COMPÉTENCES QUI PEUVENT ÊTRE UTILES AUX PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE

- S'adapter à de nouveaux lieux et situations;
- Bon contrôle de soi;
- Tolérer l'inconnu et l'imprévu;
- Capacité à établir et entretenir des relations;
- Savoir communiquer, négocier et convaincre;
- Sens du leadership;
- Être proactif et dynamique;
- Autonomie et débrouillardise;
- Savoir travailler en équipe.

Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

Metier / profession	Profil RIASEC	IMT	M.E.	Niveau de formation généralement exigé	Metier / profession	Profil RIASEC	IMT	M.E.	Niveau de formation généralement exigé
Conseiller en voyages	ECs	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Professionnelle, collégial	Guide en tourisme d'aventure et de plein air	ESA	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Collégial
Conseiller en voyage en chef	ECs	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Professionnelle, collégial	Coordonnateur des loisirs	ESA	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Collégial, universitaire
Guide touristique	ESa	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Collégial	Superviseur de l'accueil et de l'animation	ECS	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Collégial, universitaire
Coordonnateur d'événements	ECS	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Collégial, universitaire	Directeur d'établissement de loisirs	Ecs	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Collégial, universitaire
Directeur de camp	Ecs	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Collégial, universitaire					

# ENVIRONNEMENT

VOTRE SCORE TOTAL OBTENU SELON VOS INTÉRêTS PROFESSIONNELS ET VOTRE SENTIMENT DE COMPÉTENCE

20 30 40 50 60 70 80

Score total 68

Intérêts professionnels 70

Sentiment de compétence 64

Ce domaine regroupe des métiers et des professions qui mènent à se préoccuper de la valorisation, de la conservation, de la protection de l'environnement et des habitats fauniques.

## EXEMPLES DE TÂCHES ASSOCIÉES

- Assurer une saine exploitation et utilisation des sols et territoires;
- Veiller à la transformation responsable des ressources naturelles en biens de consommation;
- Sensibiliser les individus et industries aux effets des produits chimiques sur la santé;
- Chercher à maximiser l'utilisation de l'énergie afin de réduire son impact environnemental;
- Faire des inventaires forestiers, fauniques, botaniques et d'habitats naturels;
- Transposer des données sur des cartes, plans, maquettes ou certificats.

## LES PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE PEUVENT AIMER :

- la résolution de problèmes pratiques liés à la pollution et au réchauffement climatique;
- les énergies renouvelables, l'efficacité énergétique;
- la nature et les animaux;
- la recherche et les sciences;
- le travail en plein air et en forêt;
- la cartographie, la géographie, les nouvelles technologies;
- la construction, les bâtiments écoénergétiques.

## EXEMPLES DE FORCES ET DE COMPÉTENCES QUI PEUVENT ÊTRE UTILES AUX PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE

- Bonne condition physique;
- Facilité à utiliser des appareils technologiques;
- S'adapter aux conditions climatiques (pluie, neige, froid, humidité, chaleur);
- Savoir communiquer et faire preuve de crédibilité;
- Esprit critique et analytique;
- Sens de l'observation;
- Facilité à se repérer dans un lieu;
- Savoir travailler en équipe.

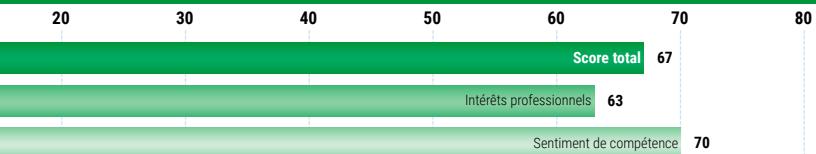
Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

Metier / profession	Profil RIASEC	IMT	M.E.	Niveau de formation généralement exigé	Metier / profession	Profil RIASEC	IMT	M.E.	Niveau de formation généralement exigé
Inspecteur de l'environnement	ICR	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Collégial	Inspecteur de santé et sécurité au travail	ICR	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Collégial, universitaire
Écologue	IRE	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire	Conseiller en efficacité énergétique	ICE			Collégial
Ingénieur en environnement	IRC	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire	Technicien en environnement	IRE	<a href="#">info</a>		Collégial
Agronome	IRa	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire	Géomaticien	ICR	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire
Urbaniste	IEA	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire	Analyste de l'impact environnemental	IRC	<a href="#">info</a>		Universitaire
Aménagiste	ICR	<a href="#">info</a>		Universitaire	Professeur de foresterie au niveau universitaire	SIR	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire
Ingénieur forestier	IRE	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire					

# DROIT ET ENQUÊTE

VOTRE SCORE TOTAL OBTENU SELON VOS INTÉRêTS PROFESSIONNELS ET VOTRE SENTIMENT DE COMPÉTENCE



Ce domaine regroupe des métiers et des professions qui demandent d'analyser, de maîtriser et d'instaurer des lois, règlements et politiques qui permettent de régir le bon fonctionnement de la société, d'offrir une justice sociale ainsi qu'une qualité de vie aux citoyens.

## EXEMPLES DE TÂCHES ASSOCIÉES

- Participer à des débats politiques, voter des lois et veiller à ce que le gouvernement respecte ses actions et décisions;
- Représenter et défendre individus, groupes ou entreprises devant les tribunaux;
- Informier et conseiller des clients au sujet de leurs droits et obligations;
- Rédiger des documents juridiques et leur conférer une authenticité légale;
- Recueillir preuves, faits et événements qui serviront lors d'enquêtes criminelles.

## LES PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE PEUVENT AIMER :

- la direction et la gestion de conflits;
- la négociation, la persuasion;
- les débats, l'argumentation;
- l'ambition, les gains, la compétition, les défis;
- la justice, la défense des droits, la politique;
- les enquêtes;
- la criminalité, la délinquance;
- le contact direct et l'aide aux personnes;
- le travail de bureau, la lecture et l'écriture.

## EXEMPLES DE FORCES ET DE COMPÉTENCES QUI PEUVENT ÊTRE UTILES AUX PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE

- Capacité à réagir rapidement face aux imprévus et à prendre des décisions;
- Bon contrôle de soi et tolérer la pression;
- Entregent et confiance en soi;
- Facilité à communiquer à l'oral et à l'écrit;
- Bonne écoute et ouverture d'esprit;
- Agir avec prudence, tact et diplomatie;
- Esprit analytique et sens du raisonnement;
- Faire preuve de jugement critique.

Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

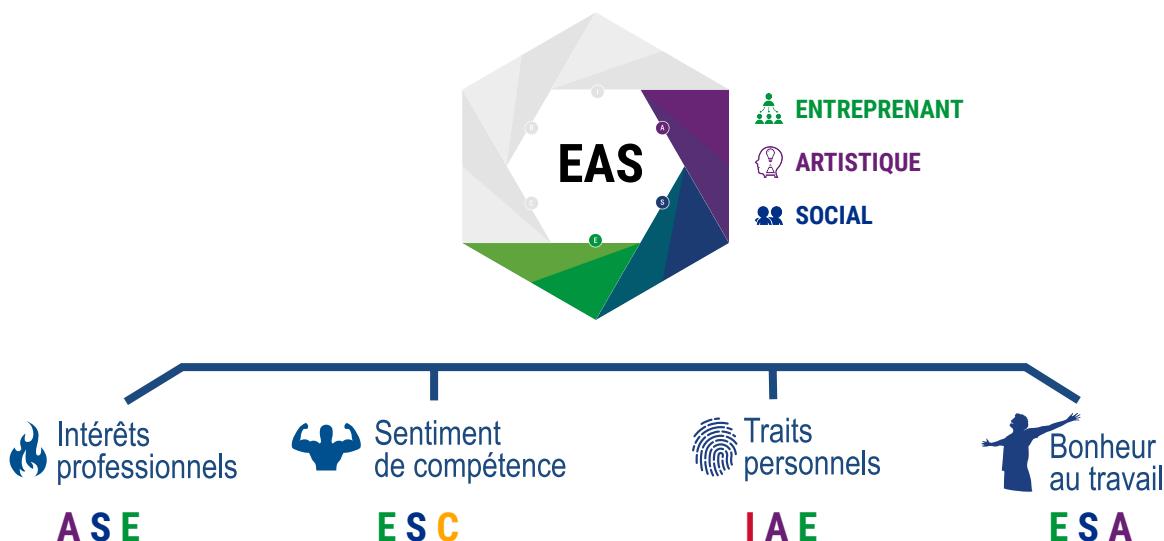
Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

Metier / profession	Profil RIASEC	IMT	M.E.	Niveau de formation généralement exigé	Metier / profession	Profil RIASEC	IMT	M.E.	Niveau de formation généralement exigé
Avocat	EIA	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire	Conseiller municipal	ESi		<a href="#">info</a>	Aucune formation particulière
Juge	ESC	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire	Maire	ESi	<a href="#">info</a>		Aucune formation particulière
Enquêteur	Elc	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Collégial	Député fédéral	ESi		<a href="#">info</a>	Aucune formation particulière
Enquêteur privé	ECr	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Collégial, universitaire	Député provincial	ESi	<a href="#">info</a>		Aucune formation particulière
Huissier de justice	ERC	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Collégial	Professeur de sciences politiques au niveau universitaire	SEA	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire
Inspecteur municipal	ECr	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Collégial	Professeur de droit au niveau universitaire	SIE	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire
Agent de l'immigration	ECR	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire	Professeur de criminologie au niveau universitaire	Sla	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Universitaire
Expert en sinistre	ECi	<a href="#">info</a>	<a href="#">info</a>	Collégial, universitaire					

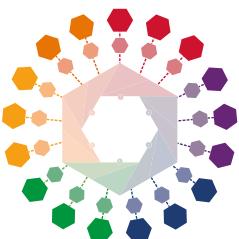
## VOTRE SCORE GLOBAL RIASEC

Votre score global RIASEC est une mesure générale qui vous permet :

- d'explorer des métiers et des professions qui partagent un profil RIASEC semblable au vôtre ;
- de le comparer avec les profils RIASEC des métiers et des professions qui vous intéressent.



## DOMAINES PROFESSIONNELS DANS LESQUELS VOUS VOUS DÉMARQUEZ LE PLUS :



1. Communication et rédaction
2. Gestion dans le domaine des arts et des communications
3. Tourisme
4. Environnement
5. Droit et enquête

Les domaines professionnels sont plus susceptibles de refléter les différents choix de carrière auxquels vous pensez. Ils vous permettent ainsi d'explorer de manière plus précise des idées de métiers et de professions.

Au besoin, votre score global RIASEC vous sera utile afin d'obtenir encore davantage d'idées et ainsi élargir votre exploration.

- Le présent test est bénéfique pour vous lorsqu'il vous permet :
  - de mieux vous connaître ;
  - de comparer les choix de carrière que vous envisagez à vos résultats ;
  - d'obtenir de nouvelles idées de métiers et de professions.

S'il ne permet pas de valider votre choix initial, cela ne veut pas dire que vous devriez changer vos plans. Faites des recherches supplémentaires afin de bien comprendre ce qui a influencé votre choix initial. Comparez votre idée de départ à vos résultats au test afin de vous soutenir dans votre réflexion.

- Pour qu'un choix de métier ou de profession puisse être intéressant pour vous, les lettres du profil RIASEC qui y sont associées n'ont pas besoin d'être exactement les mêmes et dans le même ordre que celles de vos propres résultats.
- S'il y a peu de ressemblances, nous vous suggérons de bien vous informer sur la nature des tâches que vous y ferez afin que vous puissiez prendre une décision éclairée. Vous pouvez également approfondir votre réflexion avec votre conseiller.
- Discutez du métier ou de la profession qui vous intéresse avec des gens qui l'exercent afin d'obtenir de l'information. De plus, renseignez-vous auprès de plusieurs personnes œuvrant dans différents milieux de travail afin d'avoir un meilleur portrait de la situation.
- Différentes ressources scolaires et professionnelles sont disponibles pour vous aider dans vos recherches :
  - Guides au sein de bibliothèques et d'établissements scolaires ;
  - [Classification Nationale des Professions](#) ;
  - [IMT en ligne](#) ;
  - [MonEmploi.com](#) ;
  - [Métiers Québec](#) ;
  - [Academos](#) ;
  - [Repères](#) ;
  - [inforoutefpt.org](#) ;
  - Services d'admission à la formation professionnelle et au collégial (AdmissionFP, SRAM, SRACQ et SRASL) ;
  - Sites Internet des établissements d'enseignement professionnel, collégial et universitaire ;
  - Journées portes ouvertes des établissements scolaires ;
  - Services en information scolaire et professionnelle des institutions d'enseignement.
- Voici quelques exemples de questions pour savoir si vous vous sentez prêt à faire votre choix :
  - Vous sentez-vous suffisamment informé afin de pouvoir prendre votre décision ?
  - Croyez-vous avoir manqué ou oublié des étapes importantes avant de prendre votre décision ?
  - Vous sentez-vous supporté et compris par votre entourage face à votre choix ?
  - Comment vous sentez-vous face à votre choix ? Vous sentez-vous confiant et satisfait ?
- Au besoin, discutez avec votre conseiller afin qu'il vous aide dans votre réflexion et qu'il puisse vous fournir des ressources qui vous aideront dans votre exploration de programmes scolaires, de métiers et de professions.