

THLAJNIA AHLEM

+216 29 047 506

thlanjiahlem@gmail.com

Tunis, Tunisie

RÉSUMÉ DU PROFIL

Enseignante au niveau secondaire, passionnée par l'éducation et dévouée à l'épanouissement académique et personnel des élèves. Expérimentée dans la création de programmes d'études adaptés et la mise en œuvre de méthodes pédagogiques innovantes pour favoriser la réussite scolaire. Compétences en gestion de classe et en communication efficace avec les élèves, les parents et les collègues. Forte capacité à susciter l'intérêt des étudiants et à créer un environnement d'apprentissage stimulant. Orientée vers l'amélioration continue et ouverte à collaborer avec une équipe dynamique pour contribuer activement à l'excellence éducative.

COMPÉTENCES

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| • Pédagogie différenciée. | • Organisation des cours. |
| • Gestion de classe. | • Maîtrise disciplinaire. |
| • Créativité pédagogique. | • Encouragement positif. |
| • Communication claire. | • Animation de débats. |
| • Adaptabilité aux besoins. | • Sens de l'écoute. |
| • Collaboration efficace. | • Évaluation authentique. |
| • Suivi des progrès. | • Gestion des projets. |
| • Résolution de conflits. | • Esprit d'équipe. |

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Enseignante au niveau collégial

Ecole préparatoire de Jelma, Tunis, Tunisie

Sep 2002 – Sep 2007

- Préparation des cours et des matériels pédagogiques.
- Dispense des cours aux élèves.
- Correction des devoirs et des examens.
- Suivi individuel des élèves.
- Participation aux réunions pédagogiques.
- Organisation d'activités extrascolaires.
- Évaluation et notation des élèves.
- Conseil aux élèves sur leur orientation scolaire.
- Collaboration avec les parents d'élèves.
- Suivi de l'actualité éducative et professionnelle.

Enseignante au niveau secondaire

Lycée Secondaire, Mhamdia, Tunisie

Lycée Secondaire Mghira, Tunisie

Sep 2007 – Aujourd'hui

- Préparer et dispenser des cours interactifs et engageants pour les élèves.
- Participer à la correction des épreuves du français proposées au concours national du bac.
- Évaluer régulièrement les compétences et les progrès des élèves pour adapter l'enseignement.
- Créer un environnement d'apprentissage positif, inclusif et respectueux.
- Collaborer étroitement avec les parents pour favoriser la réussite des élèves.
- Intégrer des technologies éducatives pour améliorer l'apprentissage.
- Encourager l'autonomie et l'esprit critique chez les élèves.
- Participer activement à des formations professionnelles pour se tenir au courant des dernières pratiques pédagogiques.
- Promouvoir la résolution de problèmes et les compétences de pensée critique chez les élèves.
- Créer des occasions d'apprentissage pratique et d'exploration pour renforcer la compréhension des concepts.

ÉTUDES

Maitrise en langue et littératures françaises

Faculté des lettres et des sciences humaines de Kairouan, Tunisie

2002

Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré (CAPES)

Ministère de l'Education Nationale

2004

Avis d'admissibilité

Evaluation Comparative

2024

LANGUES

Français, Anglais, Arabe

RÉFÉRENCES

Disponibles sur demande