

Carolyn Charpentier

]: 418-333-2663

caro_lyn13@hotmail.com

178 B Rang Bois-Joly, Saint-Apollinaire, QC G0S 2E0

SOMMAIRE :

- ☒ Diplomatie
- ☒ Esprit d'analyse
- ☒ Discipline personnelle
- ☒ Sens de l'organisation

EXPÉRIENCES DE TRAVAIL :

Éducatrice spécialisée

2015-...

Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches

- ☒ Réaliser des activités visant l'apprentissage et l'acquisition de comportements adéquats.
- ☒ Analyser de façon systémique et individuelle les facteurs de risques, de protections et les besoins de chaque usager.
- ☒ Utiliser des outils d'évaluation pour comprendre les motivations des usagers et connaître leurs comportements socio-adaptatifs.
- ☒ Intervenir auprès des usagers en utilisant différentes techniques spécifiques tout en tenant compte de l'usager et du contexte.
- ☒ Observer l'évolution des usagers en collaboration avec les professionnels lors des réunions d'équipe et en utilisant des grilles de suivi objectives.

Éducatrice à l'enfance

2014-2016

Garderie éducative autour du monde, Québec

- ☒ Organiser, animer et évaluer des activités éducatives favorisant le développement global de l'enfant.
- ☒ Intervenir afin de contribuer au développement physique, moteur, affectif, intellectuel et social de l'enfant.
- ☒ Établir une étroite relation de partenariat avec les parents.
- ☒ Assurer l'hygiène, la santé et la sécurité physique et affective des enfants.
- ☒ Établir des relations affectives sécurisantes et stables avec les enfants.
- ☒ Voir à l'organisation physique, matérielle et pédagogique de mon local.

Travailleuse autonome

2010-2014

Centre jeunesse Chaudière-Appalaches, bureau de Thetford Mines

- ☒ Superviser des contacts parents/enfants en suivant les directives spécifiques au dossier de l'enfant.
- ☒ Rédiger des rapports d'observations de contacts supervisés.
- ☒ Assurer la sécurité et le bien-être des enfants et adolescents.
- ☒ Diriger les comportements du parent lorsqu'ils sont inadéquats.

Conseillère aux tutorats

2014

Organisme Grands Frères Grandes Sœurs des Appalaches

- ☒ Évaluer par des processus d'entrevue les candidats bénévoles.
- ☒ Animer des formations sur le rôle du jumelage aux parents, bénévoles et enfants.
- ☒ Assurer le bon déroulement du jumelage par des suivis et des évaluations.
- ☒ Animer des ateliers de développement personnel et social pour les enfants.
- ☒ Superviser des programmes de tutorats scolaires.

Carolyn Charpentier
» : 418 423-2663 / 418 333-2663

caro_lyn13@hotmail.com

Conseillère pédagogique, stage en coopération internationale, LOJIQ

2013

Centre d'enseignement Toussaint Louverture de Lhomond, Haïti

- ∅ Réaliser et animer des formations pour les enseignants pour élargir leur éventail de méthodes éducatives.
- ∅ Accompagner les enseignants en modelant de nouvelles techniques d'enseignement et de discipline.
- ∅ Mettre en place et améliorer des outils d'intervention et d'apprentissage.
- ∅ Faire des rencontres avec les parents pour améliorer la collaboration école/famille.
- ∅ Faire respecter les règlements de l'école.
- ∅ Prise en charge individuelle d'élèves en difficulté d'apprentissage.

Éducatrice spécialisée, stage en coopération internationale, PSIJ

2012-2013

Direction des établissements préscolaires du Sénégal
Centre Ginddi, Protection des enfants du Sénégal

- ∅ Planifier et animer des activités psychoéducatives pour les enfants adaptées à leur réalité et culture.
- ∅ Réaliser et animer des formations sur les techniques d'intervention et d'apprentissage.
- ∅ Faire des partages d'expertises avec les professionnels.
- ∅ Rédiger un outil concernant les établissements préscolaires du Sénégal sur leurs besoins et les enjeux.
- ∅ Écrire des rapports bimensuels et un rapport final de gestion axée sur les résultats.

EXPÉRIENCES DE STAGE EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Éducatrice spécialisée scolaire (540 heures)

2008

École de l'Étincelle, Thetford Mines

- ∅ Soutenir l'enseignante afin d'assurer un environnement propice aux apprentissages.
- ∅ Faire respecter les règlements de l'école.
- ∅ Rédiger et mettre en application des plans d'intervention.
- ∅ Utiliser des techniques d'intervention pouvant favoriser le retour au calme.
- ∅ Planifier, organiser et animer des activités éducatives.
- ∅ Accompagner les élèves dans leur démarche de modifications de comportement.
- ∅ Consigner ses observations et ses interventions en tenant un dossier.

FORMATION

Formation des pairs aidants, programme IPEC, intervention post-événement critique

2021

Formation sur la lutte contre le discours de haine en ligne par l'éducation des droits de l'homme
Conseil de l'Europe, Belgique

2014

Certificat en **Service social**

2012

Université Laval, Québec

Diplôme d'études collégiales en **Techniques d'éducation spécialisée**
Cégep de Thetford, Québec

2011

RÉALISATION

- ∅ Lauréate du prix LOJIQ en développement professionnel en 2014.
- ∅ Projet intégré d'intervention sur l'hypersexualisation en techniques d'éducation spécialisée en 2009.