

JESSICA MIOUSSE

B.Sc., Doctorante en psychologie

1296 Rue Labelle #5 J4J 3K3
(438) 887-5267

Jessica.Miousse@USherbrooke.ca

Bourse institutionnelle de la FLSH de l'Université de Sherbrooke (2018)

Bourse d'excellence CISSS des Iles, 3^e cycle (2018)

Bourse d'excellence Franklin Delaney (2017)

Bourse de recherche de 1^{er} cycle du CRSNG (2012)

Bourse du département de Psychologie de l'UQÀM (2011)

Bourse d'excellence de la Fondation du CVM (2011)

Médaille du Lieutenant-Gouverneur pour la Jeunesse (2009)

PARCOURS ACADEMIQUE

Doctorat en psychologie (D.Ps.) Cheminement Intervention en enfance et adolescence <i>Université de Sherbrooke, campus Longueuil</i>	2016 – en cours 92 crédits sur 120 Moyenne cumulative : 3.98/4.3
Baccalauréat ès sciences, Psychologie <i>Université du Québec à Montréal</i>	2011 – 2014 Moyenne cumulative finale : 3.95/4.3
Diplôme d'études collégiales, Sciences humaines profil action sociale et médias <i>Cégep du Vieux Montréal</i>	2009 – 2011 Cote R finale : 33,805

EXPÉRIENCE CLINIQUE

Interne en psychologie – Clinique privée (Internats III et IV) <i>Centre Professionnel Multidisciplinaire « des Ils et des Elles », Varennes</i>	2019 – en cours
<ul style="list-style-type: none">○ Pratique supervisée permettant la poursuite de la mise en application des compétences reliées à l'exercice de la psychologie. Évaluation psychologique, psychothérapie, gestion, supervision de stagiaires, consultation, développement de l'autonomie, consolidation de l'identité professionnelle. 800 heures (3 jours/semaine).○ Problématiques rencontrées : anxiété, haut potentiel intellectuel, TDAH, troubles d'apprentissage, séparations à haut conflit, opposition, estime de soi, gestion de la colère, relation parent-enfant et enjeux d'attachement, affects dépressifs, idéations suicidaires, enjeux identitaires de l'adolescence, trichotillomanie, TSA, deuil.○ Clientèle : enfants, adolescents, parents, adultes.	
Interne en psychologie – Programme Santé Mentale Jeunesse (Internats I et II) <i>CLSC Notre-Dame, CSSS de la Haute-Yamaska, CIUSSS de l'Estrie – CHUS, Granby</i>	2018 – 2019
<ul style="list-style-type: none">○ Pratique supervisée permettant la mise en application de l'ensemble des compétences reliées à l'exercice de la psychologie. Évaluation psychologique, psychothérapie, consultation, gestion. 800 heures (3 jours/semaine).○ Problématiques rencontrées : anxiété, dépression, TSA, déficience intellectuelle, dysphorie de genre, troubles de personnalité en émergence, TDAH, troubles alimentaires, refus scolaire, abus sexuel, idéations suicidaires, enjeux d'attachement, opposition.○ Clientèle : enfants, adolescents et parents.	

Doctorante inscrite au Registre des étudiants de l'Ordre des Psychologues du Québec <i>Centre Professionnel Multidisciplinaire « des Ils et des Elles », Varennes</i>	2018 – 2019
<ul style="list-style-type: none">○ Pratique supervisée (1 jour/semaine), sous la supervision de Dre Jessina Mekkelholt, psychologue. Évaluations psychologiques, psychothérapies. 250 heures.○ Problématiques rencontrées: TDAH, opposition, idées suicidaires, séparations à haut conflit, anxiété.○ Clientèle : enfants, adolescents et parents.	

Stagiaire en psychologie (évaluation, intervention I et II, intervention auprès des systèmes)**2016 – 2018***Clinique d'Évaluation et d'Intervention en Enfance et en Adolescence, Université de Sherbrooke, Longueuil*

- Pratique supervisée permettant le développement des compétences liées aux relations interpersonnelles, à l'évaluation et à l'intervention psychologique, la gestion du processus clinique et le respect de l'éthique et la déontologie. 800 heures.
- Problématiques rencontrées : TDAH, trouble du spectre de l'autisme, opposition, consommation de substances, difficultés de langage, anxiété, estime de soi, affects dépressifs, idées et conduites suicidaires, intimidation, violence intrafamiliale, diversité sexuelle et de genre.
- Clientèle : enfants, adolescents, parents et groupes.

Intervenante en dépendances**2015 - 2016***Drogue : Aide et Référence et Jeu : Aide et Référence, Montréal*

- Répondre aux demandes d'information téléphoniques concernant la toxicomanie et le jeu excessif.
- Tâches : écoute active, soutien, évaluation des besoins, référence aux ressources appropriées.
- Clientèle : personnes aux prises avec une problématique de toxicomanie ou de jeu ainsi que leurs proches.

Animatrice-intervenante et responsable clinique**2014 - 2015***Maison de transition Carrefour Nouveau Monde, Montréal*

- Tâches : observation du comportement, surveillance des appartements, animation de discussions, intervention en situation de crise, analyse des besoins, soutien, rédaction de rapports pour le Service Correctionnel Canadien.
- Clientèle : hommes adultes, libérés conditionnels fédéraux (purgeant des sentences de plus de deux ans).

FORMATION CONTINUE**Trois perspectives sur le changement en psychothérapie****16 novembre 2019***Espace Intégratif, Montréal*

Nombre d'heures O.P.Q. : 6 heures

Thèmes : Définitions du changement selon les modèles psychodynamique, humaniste et TCC, ingrédients du changement en psychothérapie, amélioration de l'efficacité thérapeutique selon diverses perspectives.

Accompagner les enfants et adolescents créatifs dans leur genre et transgenres**30 octobre 2019***Pré-conférence du Congrès de l'Association Professionnelle Canadienne pour la Santé Transgenre (CPATH)*

Nombre d'heures O.P.Q. : 6 heures

Thèmes : Repères de développement en matière d'identité et d'expression de genre, évaluation des besoins, accompagnement, rôles et responsabilités des professionnels travaillant avec les jeunes trans et leurs familles.

Déconstruire l'obsession selon une approche basée sur les inférences : TCC pour le TOC**18 et 19 octobre 2019***Institut de formation en thérapie comportementale et cognitive, Québec*

Nombres d'heures O.P.Q. : 12 heures

Thème : Thérapie basée sur les inférences (TBI) pour le traitement du trouble obsessionnel-compulsif (TOC).

Initiation à l'autocompassion en pleine conscience (Mindful Self Compassion)**27 septembre 2019***Institut de formation en thérapie comportementale et cognitive, Montréal*

Nombre d'heures reconnues O.P.Q. : 6 heures

Thème : Bases et exercices fondamentaux de l'autocompassion en pleine conscience.

Vers une approche globale pour la santé et le bien-être des personnes transgenres¹**12, 13 et 14 juin 2019***Institut pour la santé des minorités sexuelles (ISMS), Lévis*

Nombre d'heures O.P.Q. : 21 heures

Thèmes : Comprendre la diversité de genre, accompagner les personnes transgenres*, évaluation clinique.

¹ Transgenres, non-binaires et créatives dans le genre

Comprendre et contrer les violences sexuelles vécues par les communautés LGBTQ+**8 et 9 février 2019***Forum Lexic² du Projet Lexic², Cégep de Sherbrooke, Sherbrooke*

Série de conférences et ateliers pour professionnels intervenant auprès de personnes victimes de violences sexuelles et/ou issues de la diversité sexuelle et de la pluralité des genres.

Université d'été sur la diversité sexuelle et la pluralité des genres**4 au 8 juin 2018***Partenariat de recherche SAVIE-LGBTQ, Université du Québec en Outaouais, Gatineau*

Semaine de formation s'adressant aux étudiant-e-s des cycles supérieurs qui s'intéressent aux enjeux liés aux connaissances, à la méthodologie et à l'éthique de la recherche avec les personnes issues de la diversité sexuelle et la pluralité des genres.

Deuil périnatal : enjeux psychologiques et pistes d'intervention (volet 1)**16 mars 2018***Association Québécoise pour la Santé Mentale des Nourrissons, Montréal*

Nombre d'heures reconnues O.P.Q. : 6 heures

Thèmes : Comprendre la problématique du deuil périnatal et sa complexité, dégager des pistes d'intervention, se sensibiliser au diagnostic différentiel des problématiques du deuil périnatal par rapport aux problématiques de santé mentale.

Stratégies de coping en santé mentale et toxicomanie**12 février 2016***Association des Intervenants en Dépendance du Québec, Université de Sherbrooke, Longueuil*

Thème : Savoir reconnaître les troubles dépressifs, maniaques, psychotiques, anxieux, somatoformes et limites, ainsi que l'impact de la consommation de substances psychoactives sur chacun d'eux.

EXPÉRIENCE DE RECHERCHE**Projet de mémoire doctoral****2016 – en cours**

Titre : Transition à la maternité chez les conjointes de femmes enceintes par procréation médicalement assistée au Québec.
Tenue d'entretiens, méthode de recherche qualitative (analyse thématique).

Auxiliaire de recherche de 3^e cycle**Été 2018***Université de Sherbrooke, Longueuil*

Recherches bibliographiques ciblées, rédaction de références et documents divers (p.ex., formulaires de consentement), soutien lié à différents projets (p.ex., recrutement de participants, classement de matériel).

Assistante de recherche de 1^{er} cycle**2013***Laboratoire d'Étude sur le Développement Social des Enfants et des Adolescents, UQÀM*

Contact de participants et planification d'horaire, entrevues téléphoniques, saisie de données.

Assistante de recherche de 1^{er} cycle**2011 - 2012***Laboratoire des Processus de Raisonnement, UQÀM*

Recrutement de participants, passation de questionnaires et de tests, saisie de données.

IMPLICATION BÉNÉVOLE**Intervenante en ligne****2015 à aujourd'hui***Équipe Parlez-en aux experts, AlterHéros*

Intervention auprès de jeunes se questionnant sur : orientation sexuelle, identité de genre, sexualité, relations affectives.

Accompagnatrice et organisatrice**Avril 2018 et 2019***Processus de sélection des nouveaux doctorants en psychologie, Université de Sherbrooke*

Coordonner les diverses activités selon l'horaire établi, accueillir et accompagner les candidat(e)s.

Coordonnatrice aux communications**2012 – 2014***Comité exécutif de l'Association Générale des Étudiant.e.s au 1^{er} cycle en Psychologie, UQÀM*

Permanence aux locaux, communications aux membres, gestion des réseaux sociaux, rédaction des procès-verbaux.