

NATALIE ALVARADO

Éducatrice Spécialisée

Contact

☎ 514-629-5011

✉ alvarado.natalie@hotmail.com

Éducation

2021-2024

Université de Montréal

- Certificat en Intervention Psychoéducative

2014-2018

Concordia University

- Bachelor of Child Studies

Skills

- Compilation d'observations
- Planification et animation d'interventions
- Application des recommandations professionnelles
- Résolution créative de problèmes
- Communication efficace
- Pensée critique

Langues

- Anglais: Écrit et Parlé
- Français: Écrit et Parlé
- Espagnol: De Base

Profile Summary

Professionnelle de la petite enfance expérimentée et soucieuse du détail, je m'intéresse au développement du langage et au développement sensoriel. Je suis à la recherche d'un nouveau défi où je pourrai mettre à profit mes compétences en matière d'observation et de résolution de problèmes pour aider les enfants ayant des difficultés d'adaptation à mettre en place des stratégies appropriées.

Expérience de Travail

CPE des Employés de Bombardier Aeronautique

Agente-Conseil en Soutien Pédagogie et Technique 2022-Présent

- Accompagner les éducateurs dans l'**application du programme éducatif**.
- Suivre nos enfants ayant des **besoins de soutien particulier** et bénéficiant de **subventions**.
- Veiller à ce que les plans d'intervention soient **mis en œuvre** et **maintenus** dans la classe.
- Maintenir le **contact** et la **collaboration** avec les professionnels extérieurs.
- Rédiger des plans d'intégration et **animer des réunions multidisciplinaires**.
- Créer du **matériel pédagogique** individualisé.
- **Conseiller** les éducateurs et les **soutenir** en classe.
- Collecter des données en vue d'une **prévention précoce**.

Éducatrice Temps Plein

2019-2022

- Appliquer le programme éducatif pour soutenir le **développement holistique** des enfants dont je m'occupe.
- **Planifier et animer** des expériences éducatives en tenant compte des intérêts et des capacités des enfants.
- Créer un environnement **chaleureux et sécurisant** dans ma classe.
- Faciliter une **communication ouverte** avec les familles.
- Participer à des réunions multidisciplinaires.
- Participer à des ateliers de **formation continue**.
- Rédiger un **portrait périodique** de chaque enfant deux fois par an.