

SARAH K. M. CARROLL

s.carroll3333@gmail.com | 514 358-9637 | Fluent in English and French

EDUCATION

- September 2020-June 2021 **Applied Post-Graduate Diploma in Coastal Ecology**, Prince Rupert BC, *Coast Mountain College*
- September 2016-June 2020 **Geography and Irish Studies Double Major**, Montreal QC, *Concordia University*
- September 2013-December 2015 **DEC in Creative Arts, Literature, and Languages** (Photography Specialization), Sainte-Anne-de-Bellevue QC, *John Abbott College*

WORK EXPERIENCE

- Summer 2021 **Junior Biologist**, Prince Rupert, BC: *Metlakatla Stewardship Society*
- February 2017-February 2020 **Inventory Specialist and Photographer**, Montreal and Wittmund, Germany: *K.C. Aviation (contract with Top Aces)*
· Recertifying military aircraft parts, data entry, and IT.
- Spring 2019 **Water Conservation Agent (Blue Patrol)**, Beaconsfield, QC: *Eco-Quartier*
· Informing the public about water conservation and flooding prevention.
- September 2017-January 2018 **Product Photographer**, Dollard-des-Ormeaux: *Almac Imports Inc.*
- May 2017- August 2017 **Librarian**, Edmonton, Alberta : *Institut Guy-Lacombe de la Famille*
- June 2016-October 2016 **Heritage Interpreter**, Hudson, QC: *Greenwood Centre for Living History*

VOLUNTEER AND FIELD SCHOOL EXPERIENCE

Summer 2021 Prince Rupert, BC	Marine Ecology Interpreter Volunteer , <i>North Coast Ecology Center Aquarium</i>
Summer 2021 Prince Rupert, BC	Fish Hatchery Volunteer , <i>Oona River Resource Association</i>
Summer 2021, Prince Rupert, BC	Rhinoceros Auklet Behavioral Research , <i>Professor Kirk Hart</i>
April 2021 Prince Rupert, BC	Temperate Rainforest Ecology, <i>Coast Mountain College</i> · BEC System and Silviculture Surveying, using compasses and clinometers.
April 2021 Prince Rupert, BC	Wildlife Conservation and Monitoring, <i>Coast Mountain College</i> · Bird identification and surveying, Bear Safety Course, mammalian morphology and skull identification, amphibian monitoring and island biogeography, marine and land mammal identification, lab work
April 2021 Prince Rupert, BC	Stream Habitat Assessment, <i>Coast Mountain College</i> · Stream surveying, fish collection, aquatic invertebrate collection, culvert assessment, fish identification
May 2021 Prince Rupert, BC	Biological Oceanography and Ecology, <i>Coast Mountain College</i> · Marine species identification, coastline and estuary surveys, lectures on abiotic factors, primary producers and predators of the ocean, GIS, plankton trawling, microplastic research in anemones
May 2021 Prince Rupert, BC	Surveying, <i>Coast Mountain College</i> · Compassing, distance and slope measuring, profile and differential leveling, conducting closed and open traverses, and area determination. Using surveying equipment, such as compass, levels, clinometers, and various distance-measuring instruments.
May 2021 Prince Rupert, BC	Monitoring and Measuring Aquatic and Intertidal Zone Habitats, <i>Coast Mountain College</i> · Estimation of aquatic animal populations, counting and capturing aquatic animals, tagging equipment, removal and recapturing aquatic animals, quadrat sampling. Monitoring intertidal zone habitats, mapping, clam surveys.
June 2021 Prince Rupert, BC	Environmental Monitoring Techniques, <i>Coast Mountain College</i>

Summer 2021 Prince Rupert, BC	Marine Ecology Interpreter Volunteer, North Coast Ecology Center Aquarium
Summer 2021 Prince Rupert, BC	Fish Hatchery Volunteer, Oona River Resource Association
Summer 2021, Prince Rupert, BC	Rhinoceros Auklet Behavioral Research, Professor Kirk Hart
April 2021 Prince Rupert, BC	Temperate Rainforest Ecology, <i>Coast Mountain College</i> • BEC System and Silviculture Surveying, using compasses and clinometers. • Water quality monitoring, using marine sensor technology, air quality monitoring, using coastal weather stations, wastewater management
March 2016 Nose Komba, Madagascar	Forest Conservation, <i>IVHQ</i> • Monitoring and assessing local lemurs, reptiles and birds, data entry, plant surveys, plant, mammal and amphibian identification, forest cleans

SKILLS AND ABILITIES

- Adobe Lightroom and Photoshop
- Microsoft Office Programs
- ArcGIS, and R
- GPS and Clinometer
- Cataloging
- Lucidchart/Visio
- Outdoor and wilderness survival
- Aquatic species surveys
- Photography
- Fieldwork and data collection
- Fish and aquatic insect identification
- Experience working in remote locations
- Labwork

LEADERSHIP

Air Cadet Instructor: 7.5 years in the Canadian Air Cadets, 3.5 years as an instructor, leader, teacher, and mentor to 20+ cadets at a time. 1.5 years as a Warrant Officer 2nd Class.

Social Media Coordinator, and one of 5 Admins for Grand Ensemble des Flutes de Montreal: Leading a group of 16 flute players since 2018. Part of GEFM since 2016.

REFERENCES

Natasha Lebedick, *Professor of Applied Coastal Ecology/Field Supervisor*
nlebedick@coastmountaincollege.ca

Ken Shaw, *Professor of Applied Coastal Ecology*
KShaw@coastmountaincollege.ca

Victoria Glossop, *Program Administrator at K.C Aviation*
514 979-5705

Vanessa Brisset, *Supervisor at Institut Guy-Lacombe de la Famille*
587 988-7721

Sarah Carroll

231 Westcroft, Beaconsfield, Quebec | 514-358-9637 | s.carroll3333@gmail.com

Madame, Monsieur:

En août 2020, j'ai obtenu un baccalauréat ès arts en géographie (diplôme en environnement humain) à l'Université Concordia, à Montréal. J'ai obtenu un diplôme d'études supérieures en écologie côtière au Coast Mountain College en juin 2021. Au printemps 2021, j'ai participé à un certain nombre d'écoles de terrain, notamment la conservation et la gestion de la faune, l'évaluation de l'habitat des cours d'eau, l'écologie de la forêt tropicale, l'océanographie et les zones aquatiques et intertidales. Habitats, surveillance environnementale et arpentage.

Je crois que je suis un excellent candidat pour ce poste pour de nombreuses raisons. Premièrement, je suis bilingue en français et en anglais. J'ai de l'expérience dans de nombreux types d'emplois différents qui m'ont permis d'acquérir un large éventail de compétences. Au printemps et à l'été 2021, j'ai participé à de nombreux projets de bénévolat liés à l'écologie côtière et marine à Prince Rupert, en Colombie-Britannique. Ceux-ci incluent la participation à un projet de recherche PHD sur les Stariques rhinocéros, la mise en place et le travail d'interprète pour l'aquarium avec le North Coast Ecology Center, et le suivi et le comptage des alevins de coho avec l'Oona River Resource Association. À l'été 2019, j'ai travaillé en équipe avec Eco-Quartier en tant qu'agent de conservation de l'eau. Mes principales tâches étaient d'éduquer le public sur les efforts de conservation de l'eau et de leur apprendre à gérer correctement et à ne pas gaspiller leur propre eau, ainsi que sur les effets de la conservation

de l'eau sur les inondations et le changement climatique. J'ai beaucoup appris de cette expérience.

À l'été 2018, j'ai travaillé en tant qu'apprenti magasinier à Wittmund, en Allemagne. Mes tâches comprenaient le travail informatique et la certification de pièces d'avions militaires. À ce poste, nous avons principalement travaillé avec les programmes AMS et Lucidchart. Ce n'étaient pas des tâches faciles, et elles demandaient beaucoup de concentration et d'indépendance. Ce poste m'obligeait également à obtenir une autorisation de sécurité très secrète, car l'entreprise est affiliée à Transports Canada et à l'armée canadienne. À l'été 2017, j'ai traversé le pays en voiture pour travailler à Edmonton, en Alberta, en tant qu'assistant-bibliothécaire. Non seulement je travaillais complètement en français, mais j'étais hors de ma zone de confort dans une autre province, pendant quatre mois. Les tâches à ce poste n'étaient pas seulement de nature bibliothécaire, mais m'ont également demandé de planifier et d'exécuter des activités avec les enfants pendant certaines périodes de la journée. Pendant que j'étais dans le programme des cadets de l'Air, j'ai acquis une expérience précieuse en leadership, enseignement, indépendance et prise de parole en public, que j'ai utilisée dans des postes antérieurs, comme travailler pour le Greenwood Centre for Living History (été 2016) en tant qu'interprète du patrimoine. En raison de la quantité de voyages que je fais, à la fois seul et en groupe, je suis également très à l'aise dans ma zone de confort.

Au cours de mes études, j'ai suivi un parcours en écologie, conservation des forêts, conservation marine et cartographie, et j'aimerais faire carrière dans la gestion et la conservation de l'environnement. C'est pourquoi j'oriente mes études dans cette direction depuis trois ans ; suivre des cours, tels que l'hydrologie, la gestion durable des forêts, la biologie, la physique, les systèmes d'information géographique, les statistiques, la primatologie, la gestion des ressources, l'écologie, l'océanographie, la gestion de la faune, la restauration des systèmes naturels et la géologie, me mettant ainsi dans un grand avantage pour approfondir mes voyage sur ce chemin. Certaines compétences que j'ai acquises au cours de ma formation et qui sont précieuses pour ce poste comprennent : Introduction aux SIG, Excel, Access, saisie de données, collecte de données, analyse et identification des espèces, SharePoint et bien plus encore.

J'ai toujours eu un amour pour le plein air et l'environnement. Dans mes temps libres, je fais souvent de la randonnée, des balades à des fins d'identification d'arbres. J'aide au nettoyage des ordures. En mars 2016, j'ai participé à un voyage bénévole à Madagascar pour aider à la recherche sur la conservation des forêts, où nos méthodes comprenaient la surveillance des oiseaux, le nettoyage des plages et l'élimination des espèces végétales envahissantes. Je vivais dans une hutte à ciel ouvert et travaillais dans des zones reculées pour collecter des données sur le terrain. Cette expérience m'a permis d'acquérir une expérience précieuse dans mon domaine et dans la vie.

Au cours de mes 2,5 années au cégep, j'ai étudié la photographie, le cinéma et les médias numériques, et j'ai travaillé comme photographe à temps partiel pour une entreprise qui a besoin de mes compétences. J'ai une connaissance pratique d'Adobe Lightroom et de Photoshop, que j'utilise régulièrement lors de l'édition de mes photos. Je fais aussi constamment de la photographie comme passe-temps, que ce soit en me promenant dans ma forêt locale ou en prenant des photos de mes amis et de ma famille.

En plus d'être activement impliquée dans l'aide à l'environnement, je suis également très impliquée dans le sport, la musique et le bénévolat. J'ai pratiqué (et continue de pratiquer) de nombreux sports au cours de mes années, comme le soccer, le softball, la natation de compétition, le taekwondo (niveau ceinture noire) et le ski. De plus, je joue de la flûte depuis 13 ans et continue de m'impliquer dans de multiples ensembles, groupes et orchestres. Je

m'implique également dans l'aide à la communauté chaque fois que je le peux par le biais d'activités bénévoles et de boîtes de Noël, etc. je crois e

Sarah Carroll

231 Westcroft, Beaconsfield, Quebec | 514-358-9637 | s.carroll3333@gmail.com

To Whom it may Concern:

In August 2020, I obtained a Bachelor of Arts in Geography (Human Environment Degree) at Concordia University, in Montreal. I have completed a Postgraduate Diploma in Coastal Ecology, at Coast Mountain College in June 2021. In Spring 2021, I participated in a number of field schools, including Wildlife Conservation and Management, Stream Habitat Assessment, Rainforest Ecology, Oceanography, and Aquatic and Intertidal Habitats, Environmental Monitoring, and Surveying.

I believe that I am a great candidate for this position for many reasons. Firstly, I am bilingual in French and English. I have experience in many different types of jobs that have given me a wide skill-set. In the Spring and Summer of 2021, I have participated in numerous volunteer projects related to coastal and marine ecology in Prince Rupert, BC. These include participating in a PHD research project on Rhinoceros Auklets, setting up and working as an interpreter for the aquarium with the North Coast Ecology Center, and monitoring and counting Coho fry with the Oona River Resource Association. In the summer of 2019, I worked as part of a team with Eco-Quartier as a water conservation agent. My main duties were to educate the public on water conservation efforts, and to teach them how to properly manage and not waste their own water, as well as how water conservation effects flooding, and climate change. I learned a lot from that experience.

In the summer of 2018, I worked as an Apprentice Store man, in Wittmund, Germany. My tasks included IT work, and certifying military airplane parts. In this position, we worked mainly with AMS and Lucidchart programs. These were not easy tasks, and they required a lot of concentration and independence. This position also required me to obtain top secret security clearance, as the company is affiliated with Transport Canada, and the Canadian Military. In the summer of 2017, I drove across the country to work in Edmonton, Alberta as an assistant-librarian. Not only did I work completely in French, but I was outside my comfort zone in another province, for four months. Tasks at this position were not only librarian in nature, but also required me to plan and execute activities with children during certain periods of the day. While I was in the Air Cadet program, I gained valuable experience in leadership, teaching, independence, and public speaking, which I have used in past positions, such as working for Greenwood Center for Living History (Summer 2016) as a heritage interpreter. Because of the amount of travelling I do, both alone and in groups, I am very comfortable of my comfort zone as well.

In my studies, I have pursued a path in ecology, forest conservation, marine conservation and mapping, and I would love a career in Environmental Management and Conservation. For this reason, I have been focusing my studies in this direction, for the last three years; taking courses, such as Hydrology, Sustainable Forest Management, Biology, Physics, Geographic Information Systems, Statistics, Primatology, Resource Management, Ecology, Oceanography, Wildlife Management, Restoration of Natural Systems and Geology, thus putting me at a great advantage to further my journey on this path. Some skills that I have acquired through my education that are valuable to this

position include: Introductory GIS, Excel, Access, data entry, data collection, species analysis and identification, SharePoint, and much more.

I have always had a love for the outdoors, and the environment. In my spare time, I often go hiking, go on walks for the purpose of tree identification. I help with garbage clean-ups. In March 2016, I participated a volunteer trip to Madagascar to help with Forest Conservation research, where our methods included bird monitoring, beach clean-ups and invasive plant species removal. I lived in an open-air hut, and worked in remote areas to collect data in field. This experience made me gain valuable experience in my field and in life.

Throughout my 2.5 years in CEGEP, I studied photography, film and digital media, and have worked as a part-time photographer for a company that is in need of my skills. I have working knowledge of Adobe Lightroom and Photoshop, which I use on a regular basis when editing my photos. I also still do photography constantly as a hobby, whether it be going on walks in my local forest or taking pictures of my friends and family.

As well as being actively involved in helping the environment, I am also very involved in sports, music and volunteer work. I have done (and continue to do) many sports throughout my years, in soccer, softball, competitive swimming, taekwondo (black belt level), and skiing. Also, I have been playing the flute for the last 13 years and continue to involve myself in multiple ensembles, bands and orchestras. I also involve myself in helping the community whenever I can through volunteer activities and Christmas boxes, and so on. I believe that extra-curricular activities have really built me as a person and I have definitely grown a lot with them. I also have a love of boats and have often worked on boats with my father on trips. With the Air Cadet Program, I ended my career as a Warrant Officer 2nd Class. In this program, I was a teacher, a group member, a leader, and a mentor to younger cadets. This program also required me to work and travel in remote areas on survival weekend.

Through my many experiences in customer service, public speaking, teaching, leadership, environmental studies, photography and so on, I believe that I would be the perfect candidate for this position. I hope you would consider me as a candidate and hopefully I will hear from you shortly.

Sincerely, Sarah Carroll